



です。 の事業のベースに「教育」があるという点 セコーポレーション)は、 特長をお聞かせください。 対象とした「こどもちゃれんじ」というよ 高校生を対象とした「進研ゼミ高校講座 当社の始まりです。 書と生徒手帳の発行を始めました。 提供から、 「継続型ビジネス」を核としていること (6ヵ月) 通信学習サービスの提供においては 中学講座、 から6歳までの未就学児を 福武書店 事業の特長は、 小学講座、 (現社名・ベネッ 中学校向けの図 そして これが すべて

はじめに、ベネッセの企業概要と事業の

ベネッセの企業概要

事業の特長

ベネッセは、 教育者ではありません。 一人ひとりの 「学びたい」や「こうなりたい」

株式会社ベネッセコーポレーション 執行役員 CIO

小山 敬 氏

IT 戦略部 担当部長

守安 経二 氏

株式会社シンフォーム テクニカルサービス部

石川 英治 氏

(取材日: 2009年6月)

を教育を通じて継続的にお手伝いさせて いただくことが私たちの役割です。

株式会社ベネッセコーポレーション(以下、ベネッセ)は、岡山県に本社を置き、「個人と その家族を対象とした直接的、継続型ビジネスに徹する | ことを事業の根幹とし、「教育、 語学・人材育成、生活、介護 | を主な事業領域とする日本有数の教育関連総合事業会社である。 変化を続ける教育環境へ柔軟に対応する商品設計、お客様日線/お客様品質を追求するサー ビス作りなど「教育のベネッセ」としての力強い企業理念が伺える。また、事業を取り巻く 環境の変化に根本から対応するため、全社の事業基盤統合を積極的に推進するなど、横断的 な改善姿勢を有する点もベネッセの特長の1つである。

こうした企業活動の根本には、Bene (よく) + esse (生きる) = Benesse ® というベネッ セを象徴するコーポレート・アイデンティティ(CI)の存在がある。このCIの具現化、実 体化こそが『ベネッセ』という企業の本質を表現している。

ベネッセが考える「個を尊重した教育」の実現に不可欠なITとは何か、一歩踏み込んだ「自 立学習 | を支援するための具体的なアクションとは何か。ベネッセの考え方、今後の取り組 みや具体的な展望などについてお話を伺った。

ASHISUTO CUSTOMER

株式会社ベネッセコーポレーション

Ashisuto customers' opinions

うに事業領域を展開してきました。

とした事業へ領域を広げてきました。 業へ、さらには、 向上意欲や生涯価値向上のお手伝いを目的 そこから、 うされるまでのお手伝いへと、 とした「生活支援サービス」を提供する事 母様との接点」が次第に増えていきました。 程において、保護者との接点、とりわけ こうした「教育サービス」を提供する過 女性やその家族のより良い生活 育児)のお手伝い、 シニアの方々が人生を全 生活を中心 女性の 「お

事業のベルリッツインターナショナル、 心としたベネッセコーポレーション、語学 カンパニー設立に伴い コーポレーション」から「株式会社ベネッ ベネッセコーポレーションでは、平成21 (2009年) 現在では教育事業、 ディングス」に商号を変更する予 10月のホールディングス 「株式会社ベネッセ 生活事業を中 介

では ンダ」などの施設介護事業、 よび通信販売事業、 このきもち」等)を中心とした出版事業お クラブ」「ひよこクラブ」「いぬのきもち」「ね Women & Family (ウィミンアンドフ の学校向け事業を手掛けています。 した通信教育事業および「進研模試」など 「進研ゼミ」「こどもちゃれんじ」を中心と セコーポレ ぞれのカンパニーが商品、サービスを提供 活、介護の4つの事業領域において、 『ベネッセ・グループ』を構成しています。 グループインした塾事業の事業会社などで 護事業のベネッセスタイルケア、 している訳ですが、 このように、教育、語学・人材育成、 「くらら」「アリア」「グラニー&グラ ー)事業本部では、 ーションの教育事業本部では 主要事業となるベネッ ベネッセスタイルケア 雑誌(「たまご ベルリッツイ さらに、 また、

> 展開しています。 ンターナショナルでは語学教育事業などを

事業活動も展開しています。 ケティング、 さらに、 大学の学生募集広告、 パソコン教室、 人材派遣等の テレマ

ベネッセのアイデンティテ 。教育』という言葉の意味

である「よく生きる」 え方なのでしょうか ベネッセのコーポレー とは、 ト・アイデンティティ どのような考

「ベネッセは物を売っている会社

ではなく、ファンとシンパを作っ

ている会社です」小山氏

護などの福祉分野においても個々のニーズ 自己実現のための学びに変わっていく。 面的豊かさを追求する時代になる。 世紀は生きがいや感動、 な生き方を象徴的に表現したものです。 はラテン語のBene (よい、 た成熟した少子高齢化社会では、 「Benesse」を発表しました。 当社では、 (生きる、 前向きに人生を謳歌する人間味豊か 1990年に企業理念として 暮らす)を一語にした造語 充実感といった内 正しい)と

> をお手伝いすることであり、また、 るという創業時から変わることのない普遍 らお年寄りまで生涯にわたり「継続して」 伝いをすることでもあります。 我々がお客様一人ひとりの 一人ひとりの課題解決や向上意欲を応援す 「Benesse」すなわち、「よく生きる」とは Ó 「より良い人生」を送るためのお手 「こうなりたい」 赤ちゃんか 一人ひ

伝いさせていただく」という思いの表れで 家族やご自身の願いを「事業を通じてお手 せたい」「より充実した生活を送りたい」「よ そして「より良い教育を子どもに受けさ ベネッセでは「事業はメッセージであ い介護サービスを受けたい」 というご

そのように考えました。 に応える、 多様なサービスが求められる。

保育や介 ま 21 的な考え方です。 る」と考えています。

「事業はメッセージである」とは、どうい

うことでしょうか。

まり とメッセージを商品やサービスに託して、 たい」や「こうなって欲しい」という願い お客様一人ひとりにお届けしています。 当に思うサービスを事業化し、「こうなり は「自分や自分の家族がして欲しい」と本 いを形にするのが、 お客様一人ひとりが持っている願いや思 「事業はメッセージ」なのです。 我々の事業です。我々 つ

か どのような考えに基づいたものなのでしょう ベネッセが提供する「教育」 とは、

「教育」です。ひと言で「教育」といっても、

その響きには色々な意味合いがあります。 づいています。 客様それぞれが持っているという原則に基 個人の学びを支援することです。答えはお ものではありません。我々の役目は、個人 か答えを持ちそれを誰かに教えるといった ベネッセが考える「教育」とは、 、我々が何

「教育」の根本的な考え方です。 いをすること。これが、ベネッセが考える 個を尊重し個が成長できるためのお手伝

調する時、 す。また、 いをすること」が我々の果たすべき役割で を「支援すること」や進路選択の「お手伝 基本として、そこから一歩踏み込んだ学習 はあくまでも学校の先生です。学校教育を らも学び続けなければならないという思い 我々は、教育者ではありません。教育者 社員一人ひとりが謙虚にこれか 我々が「教育のベネッセ」を強

> である福武哲彦から培われた訓でもありま も込められています。この考えは、 創業者

INTERVIEW No.32 I

株式会社ベネッセコーポレーション

効果的な自立学習の実現に向け、 個々それぞれに合った学習のあり方、 学習をオーダーメイドする 型学習、への変革に取り組んでいます。 ″マス・カスタマイゼーション型学習ム そして、この訓をさらに昇華させるため、 *One to One 従来の から、

「よく生きる」ことのベースにあるのが

でした。 けする」という目的のためには必要なこと ビスをより早く、そして適切な価格でお届 分は仕組みでというように「より良いサー るところはシステムで、仕組みで補える部

身のペースで学習を進めてください」とい サービスの面ではたいへん楽です。 ったものでした。これは配送コストや顧客 とまとめてお客様にお届けし、 信教育は、 特異性がありました。それまでの他社の通 この背景には「進研ゼミ」という事業の 数か月分の教材を一度にドーン 「後は、 自

点からは少々ずれています。 学習や、継続的な学習を支援するという観 く押し出されたもので、 しかしそれは、事業者サイドの都合が強 お客様の自立した

を目の前にして「あなたは次にこれをやり ご承知のように通信教育は、先生が生徒

> 取り組んでもらえるかが重要です。 れるかです。 な利益追求の考え方とは真逆の発想と行動 これを通信教育で実現するためには をどれだけ喚起して、継続的に自立学習に の理想形は、その都度「取り組むべき課題」 で1人で取り組むため、個人がやる気にな が必要でした らないことには長続きしません。通信教育 なさい」というものではありません。 ト重視」「事業効率性重視」などの短期的 を指導してくれる形式にどれだけ近づけら 学習に取り組む個人のやる気 しかし、 「コス

ベネッセにおける 理念の実現、 『IT』の存在意義

そのような「理念」をどのように事業ス ムに落とし込まれているのでしょうか。

力処理と、記録や検索に時間がかかる「順 していました。 3380) を使用して通信教育事業を展開 といえるほど大がかりなシステム(IBM た。そのような時代に当社では、分不相応 次アクセス方式のシステム」が主流でし 1980年代前半、 パンチカードや紙テープによる入 コンピュータ処理と

かに「大きすぎるシステム」だったかもし れません。しかし、 当時の事業規模から考えましても、 システムで効率化でき 明ら

具体的にはどのような取り組みだったので

しょうか。

るという安心感を持ってもらうために、月 単位での解約もできるようにしました。こ 続けていただくことが大事です。自分に合 お届けするよりもコストがかかりますが ました。これは数ヵ月分の教材をまとめて 面倒な方法をとったのです。これらのやり 結びつくと信じて、 れらが継続的な自立学習を支援することに わないと判断されれば、 目指しました。また、教材はお客様に使い もがんばるぞ」とモチベーションを喚起し 「今月も新しい教材が届いたぞ、さぁ今月 6ヵ月、 学習のペースメーカーとなることを い教材をお手元に届けることにし 12ヵ月の期間で契約いただいて、 あえてコストがかかり いつでも止められ

> データベースが不可欠でした。 方を支えるためには大きなコンピュータや

我々が目指したのは、あくまでも長期的我々が目指したのは、あくまでも長期的な視点で商品、サービスを使い続けていただきを開商品をお届けするのは、創業者が倒産経験から学んだ「無在庫、現金取引、継続を引きると、 期間契約で代金を先にいただきな視点で商品、サービスを使い続けていただきない。

現在では、「進研ゼミ」で「中学講座 + i (プラスアイ)」を展開しています。 これは紙の教材で表現しきれないものを、 PCを使ってフラッシュの動画等で表現し たものです。紙のテキストと Webのハ イブリッドの勉強法で、より効率的に楽し く自立学習ができることを目指したもので く自立学習ができることを目指したもので

> です。 です。 まは致命的です。テスト前で一生懸命勉強 とは致命的です。テスト前で一生懸命勉強 とは致命的です。テスト前で一生懸命勉強

うな存在なのでしょうか。(ベネッセにとっての『IT』とは、どのよ

段であるという考え方とは異なります。ます。業務を効率化、合理化するための手のであると捉えてい動における『神経系統』であると捉えてい動における『神経系統』であり、事業を成動における『神経系統』であり、事業活

事業を実現するためには『IT』の存在と家庭に対し個別に教材をお届けするという「知識」が必要なように、毎月約 400 万

ると思います。要素であるということがおわかりいただけ

そして、お客様満足度をあらゆる方面で達成するには、お客様一人ひとりの情報を でいるかが重要になります。お客様を「マ ス」で捉える考え方から「個」を的確に捉 ス」で捉える考え方から「個」を的確に捉 える考え方への変化が求められており、そ える考え方への変化が求められており、そ が『IT』であり『データベース』である が『IT』であり『データベース』である

選んだ理由

を選んだ理由をお聞かせください。ベネッセが数あるベンダーの中からアシスト

ようです。 ようです。 ようです。 な数多く納めていただいた であった 1980年代頃からのお付き合 であった 1980年代頃からのお付き合 であった 1980年代頃からのお付き合 であった 1980年代頃からのお付き合

す。 に関するソリューションだと感じていまも印象が強いのは、データベース(DB)

スの存在や重要性はこれまでもお話ししてベネッセのビジネスにおけるデータベー

きた通りです。例えば、小学生から高校生きた通りです。例えば、小学生から高校生工ング・データ」。余談ですが、多摩センターのような住宅地に会社がある利点の1つに、小中学生にモニターになってもらいやすいという点があります。小中学生を持つけという点があります。小中学生を持つけるがという点があります。小中学生を持つけるがし、この辺りだと比較的気軽にご協力しかし、この辺りだと比較的気軽にご協力しかし、この辺りだと比較的気軽にご協力しかし、この辺りだと比較的気軽にご協力しかし、この辺りだと比較的気軽にご協力

など、こうして例を挙げるだけでも幾つもるかで提供する教材を判断するための「教科書タイプ対応」。同じ教科書でも先生によって進め方が異なるため、各学校に対しよって進め方が異なるため、各学校に対しまって進め方が異なるため、各学校に対しまた、教科書によって微妙に記載する順

「個別サービスを実現するためには、データベース利用が不可欠です」守安氏



います 組みもデータベースがあってこそ成立して のです。これには、 材のオーダーメイド、受注生産のようなも 要になるテキストを組み合わせて製本して じて、定期テスト対策問題等、その月に必 と思いますが なくする効果もありますが、そのための仕 いただいているサービスや毎月の進度に応 お客様に合うものを提供しています。契約 「教材の活用度調査」も毎年行っています。 「進研ゼミ」では進度に合わせて、 これらのことからもご理解いただけるか 教材を発送しています。いわば、教 ータベース利用が不可欠』です。 『個別サービスを実現するた 在庫数を可能な限り少 個々の

別対応が重要なポイントとなります。例えお子様の学習をサポートし続けるには個

は「One to One」です。 供には復習型というように、目指すところば数学が得意な子供には予習型、苦手な子

の重要な情報が存在しています。さらに、

ですから、ベネッセにとって、事業に必るためのDBチューニングやメンテナンるためのDBチューニングやメンテナンス、データの最適化や拡張性の検討などの周辺対応が不可欠です。そのため、単純にアータベース・ソフトを販売してくれるだけの関係では決して満足することはなかったと思います。

れます。 しているのは、次の3点に大きくまとめらこうした中、アシストからの提案で満足

Oracle 技術のスキル・

まず、アシストが蓄積している Oracle トランスファー (技術移管) 提案

常に魅力的な提案でした。 常に魅力的な提案でした。 でいるのでは、でからに、「技術情報」を惜しげもなく落とこうした「技術情報」を惜しげもなく落とし込んでくれるあたりが、我々にとって非し込んでくれるあたりが、 おった (がいって) に関するテクニカル・スキルをベネッセ側

果として採算しづらい部分を改善できま果として採算しづらい部分を改善できままして採算しづらい部分を改善できままして採算しづらい部分を改善できままして採算しづらい部分を改善できままして採算しづらい部分を改善できままして採算しづらい部分を改善できままして採算しづらい部分を改善できままして採算しづらい部分を改善できままして採算しづらい部分を改善できままして採算しづらい部分を改善できままます。

き的な部分であると捉えています。 き的な部分であると捉えています。 きのな部分であると捉えています。 きのな部分であると捉えています。 こそが、まさに我々が求めている提案の本 にそが、まさに我々が求めている提案の本

→ 手厚いサポート体制 ②迅速なレスポンスと

次に障害発生時の対応に関する話です。次に障害発生の第一報を連絡してから、我々が障害発生の第一報を連絡してから、我々が障害発生の第一報を連絡してから、我々が障害発生の第一報を連絡してから、我々が障害発生時の対応に関する話です。



強さを感じています。
この時の対応の迅速さとサポートの手厚この時の対応の迅速さとサポートの手厚

また、アシストが提供してくれる「Webサポート情報」のコンテンツ内容も見やすて のました内容であるため、ちょっとした を変した内容であるため、ちょっとした をする。 とても重宝しています。

●人才育党に責極り

人材育成に積極的

だきました。このおかげでメンバー全員の当社独自でのカスタマイズ研修を作成いた当社独自でのカスタマイズ研修を作成いたまた、現在のベネッセの業務で必要なデ

ました。

対応しきれない問題については、迅速にフ

ィールド・エンジニアの方に岡山のデータ

実は 2005 年当時、アシストとの取引には賛成していませんでした。と言いますのも、当社のデータセンターのロケーションは、岡山県に所在しています。そのため、クリティカルな事態が生じた際、技術が、対応が早いに決まっている」、そう思が、対応が早いに決まっている」、そう思っていたのです。

うことです。

アシストへの期待ベネッセの今後の抱負、

規模であるベネッセが、どのようにして社

ベネッセの今後の抱負をお聞かせくださ

ر_١

これまでは、都市部でも地方部でも日本全国一定品質のサービスを提供することにこだわりを持って事業に取り組んできました。それを可能にするために「通信教育事業」を主体としてきた面もあります。また、それと同時に「お客様にとって最適なサービスを最適なタイミングで提供すること」を常に意識しながら事業内容を点検し、必要に応じてその形を柔軟に変化させ、サービスの最適性やビジネス・モデルを模索しながら成長してきました。

会的責任を果たすかということがさらに重要になってきます。教育事業者としての責任は、お客様にとって最適なサービスの提供です。
そのためには、今よりもさらに一歩踏みそのためには、今よりもさらに一歩踏みえんだ「個」の追求が求められていると考えています。その実現への取り組みとして、えています。その実現への取り組みとして、まで競合相手と考えてきた学習事業での連携を推進しています。この取り組みの背景には「少子化」という大きな問題の存在もありますが、何より「自立学習が困難な児童が増えている」という深

指導が受けられますし、よきライバルとのその点で学習塾は、講師から生徒へ直接

刻な現状への対策でもあるのです。

今後は、国内での教育事業者として最大

と考えています。 が得られると考え、 け合わせることで、 学習を前提にした どのようにして継続させるかになってきま す。 の学習には不向きだという性質もありま 0 けでなく、 利用される問題集や指導用資料は、 ることもできます。 競争や励ましなどの 指導を前提としたものが多く、 学習塾の課題は、 そこで我々は、 へのアプロ 自宅での学習(予習、 「進研ゼミ」の良さを掛 これまで以上に実践的 学習塾の良さと、自宅 その一方で、 より高い自立学習効果 ーチが実現できるもの 人間的な関係を構築す 塾で学んでいる時だ 復習) 学習塾で 塾以外 教室で を

の企業規模でこうしたニーズの高まりに柔に増えていくと考えています。当然、現在との連携によって成立するサービスは確実

しが求められると考えています。軟に対応するため、様々な取り組みや見直

11 が拡大し長期的な企業価値の向上に結びつ 活動を続けていくことで、 なることを目指しています。 ビジネスの枠組みに捉われることなく、 対するニーズも変化していきます。 社ではなく、 ていただきたい。 「こどもちゃれんじ」を使わせたいと思っ 初に使った方々が母親になる世代になって なること、 会社です。 ていくと信じています。 、や社会にとってなくてはならない存在と 今ちょうど、 そうい 教育は時代と共にあり、 人々から「尊敬される会社」に ファンとシンパを作っている 「こどもちゃれんじ」を最 った方々に自分の子供にも 我々は物を売っている会 ファンやシンパ そして、 従来の 学習に 地

ばお聞かせください。では最後にアシストへのご意見などがあれ

これら、将来の事業成長のためには、 無駄なシステムを作らない、むやみに組織形態を複雑にしないことが重要であると同時に、SOA(Service Oriented Architecture)を導入するなどして、システム開発、運用業務のガバナンスをしっかりと効かせ、3年~5年と中長期的に全体最適化を推進していく必要があると考えています。

待すると同時に、他の製品に対しても同様け「データベース」に関する問題解決を期様々な問題解決に関わる取り組み、とりわます。今後は、短期、中期、長期に関わるます。今後は、短期、中期、長期に関わるます。今のアシストは、データベースに特化し

魅力的な提案も期待しています。念」や「思想」を汲み取ったより実践的でと思います。これまで以上にベネッセの「理の支援やサービスをアピールしてくれれば

株式会社ベネッセコーポレーション

会社概要 corporate profile 本 社:岡山県岡山市北区南方三丁目7番17号

創 業:1955年1月28日 資本金:136億円

社員数:3,078 名(2008 年 4 月 1 日現在) URL: http://www.benesse.co.jp/

事業内容

教育、語学・人材育成、生活、介護の4つの事業領域において、それぞれのカンパニーが商品、サービスを提供している。

©K.K. Ashisuto 2009 本誌掲載記事の無断転載を禁じます。※記載されている会社名、製品名は、各社の商標または登録商標です。



ベネッセ様およびシンフォーム様は、関わった方お一人おひとりが、どの方もとても丁寧に接してくださり、お話をしやすい雰囲気を持っておられます。イベントやセミナーでお会いしても、こちらのことを覚えていらっしゃり、気さくに声をかけてくださいます。この雰囲気は、我々がご支援を進める上でもとてもありがたいと感じています。

また、非常に前向きで勉強熱心、IT 知識量も豊富で、我々の方が勉強させていただくことも沢山あり、大変刺激になりました。

ITを効率化のための手段と捉えられるのではなく、業務を支える根幹と捉えていらっしゃること、さらに業務を踏まえたあらゆる面からシステムを考えることで、従来のビジネス手法を新しく変革するために不可欠なものとして、ITを位置付けていらっしゃることが、世の中の最先端のIT技術を積極的に採用される姿勢にも現れていると思います。

まだまだ十分にお役立ちできていない部分も多く、反対に勉強させていただく場面も多々あり、 我々としても、より新しいソフトウェアや新しい技術支援をご提供しなければいけないという使命 感を強く感じます。これからも、ベネッセ様およびシンフォーム様のスピード感に乗り遅れることな く、アシストの強みを生かした、お役立ちできるご提案を行っていきたいと思います。

現在、ベネッセコーポレーション様でご利用いただいている製品、サービス

- 意思決定支援ツール/ FOCUS
- 負荷テスト・ツール / HP LoadRunner software
- リレーショナル DB / Oracle
- ■セキュリティ・ツール/秘文
- アプリケーション仮想化ツール/ Citrix XenApp
- ■各種プロダクト・サポート